

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сармановская гимназия»
Сармановского муниципального района Республики Татарстан**

Принято На педагогическом совете протокол № <u>7</u> от « <u>15</u> » <u>06</u> 2020 г.	Утверждено: И.о. директора гимназии Сафиуллин Л.Ф.  Все документы ведутся в действие приказом 2020 г.
--	--

**ПОЛОЖЕНИЕ
о отметочной системе оценивания учебного курса основы духовно-нравственной
культуры народов России «ОДНКНР»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по основам духовно-нравственной культуры народов России (далее ОДНКНР) в 5 классе и разработано на основе следующих документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
- Устав МБОУ «Сармановская гимназия»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

1.2. Положение определяет цель, задачи, принципы и систему оценивания учебных достижений обучающихся 5-х классов в рамках изучения учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР).

II. Цели и задачи.

2.1. Цель системы оценивания учебных достижений – определение уровня системы знаний обучающихся в рамках изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

2.2. Задачи:

- личностно-ориентированное взаимодействие учителя и обучающихся;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребёнка с его собственными вчерашними достижениями);
- учёт индивидуальных способностей обучающихся;
- развитие самостоятельности и активности обучающихся;
- формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся;
- получение точной и объективной информации о состоянии преподавания курса ОДНКНР в 5-х классах.

III. Организация и содержание деятельности.

3.1. Принципы оценивания ОДНКНР:

- 1) Критериальность – данный принцип заключается в том, что критерии должны быть однозначными и предельно четкими.
- 2) Гибкость, вариативность – предполагает использование различных процедур и методов изучения результативности обучения.
- 3) Естественность процесса оценивания знаний обучающихся – контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение.

3.2. Организация системы оценивания учебных достижений обучающихся в условиях безотметочного обучения.

При преподавании курса ОДНКНР предполагается отметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся.

3.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребёнка с его собственными вчерашними достижениями).

Объектом оценивания на уроке становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, его способности понимать значение нравственных норм, правил морали в жизни человека, семьи, общества, его потребности к духовному развитию.

Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребёнка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Поощряется любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Обучение детей самоконтролю: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки.

3.4. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

3.5. Оценка усвоения комплексного учебного курса ОДНКНР включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств. Содержательный контроль и оценка знаний обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения курса ОДНКНР учеником и не допускает сравнения его с другими детьми. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу можно использовать систематизированные упражнения и тестовые задания разных типов (ответы на вопросы, тесты с выбором правильного ответа, отгадывание кроссвордов по изученным темам, творческие проекты, исследовательская деятельность которых основана на теоретическом материале).

3.6. По ОДНКНР контрольные работы не проводятся.

IV. Ведение документации.

- 4.1. По учебному курсу составляется рабочая программа, включая календарно-тематическое планирование на год, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.
- 4.2. Данное положение действительно до внесения следующих изменений.